



2.			A +
3.			Г +
4.	Архангельский собор	Б +	
6.2	Храм, который не относится к	XVI-XVII вв.	

**Задание 7. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент источника и ответьте на вопросы к тексту: /Максимальный балл – 12/**

7.1. Укажите точную дату и событие, о котором идет речь в источнике.

7.2. Кто такие «плошадных людей»? Люди, которых привели на площадь, не имущие, не способные. Их не хотят видеть в стране

7.3. Зачем царь пишет грамоту русским послам (в какой стране?) кн. Б. А. Репину, окольничему Б. М. Хитрово и дьяку Алмазу Иванову?

Чтобы донести о решении присыпать в землю соловецкого

7.4. Назовите не менее 3 участников окончательного решения по этому событию.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 8. Работа с исторической картой и историческими источниками. Ответы запишите в таблицу [20 баллов]:**

8.1. К какому веку относятся исторические карты?  
XVII в.

8.2. Внимательно изучите карты, определите о каком договоре идет речь, назовите его, соотнесите его с фрагментом исторического источника.

Номер карты	исторической	Название договора, с кем и когда заключен	Номер	Фрагмента исторического источника
1.			A	35
2.			B	+
3.	Лобзич, Русские Кильчи	Б		
4.	Случи с Швецией	В Г		
5.	С Финляндии	А		45

**Задание 9. Прочтите текст и ответьте на вопросы. /Максимальный балл – 4/**

9.1. Почему казаки не вернулись на Русь — уडовлетворенные выполненным заданием и боатые? Зачем сложили буины головы, ведь могли и дальше жить по своему казацкому характеру — волно и притеаочи?
Ответ: Они хотели пойти дальше и найти более богатство. Узнать о новых территориях. Но тогда в Сибири было очень много холода зимой отсюда Западная Сибирь.
9.2. Казаки в Сибири: «вольница» или «государевы слуги»
Ответ: Государевы слуги. Они делали это по приказу Ивана Грозного